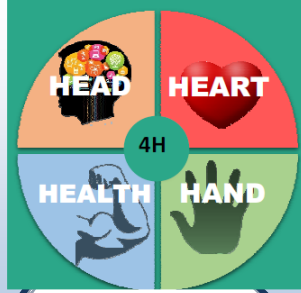


# LEARNER IN 21<sup>st</sup> CENTURY

## หลักการ

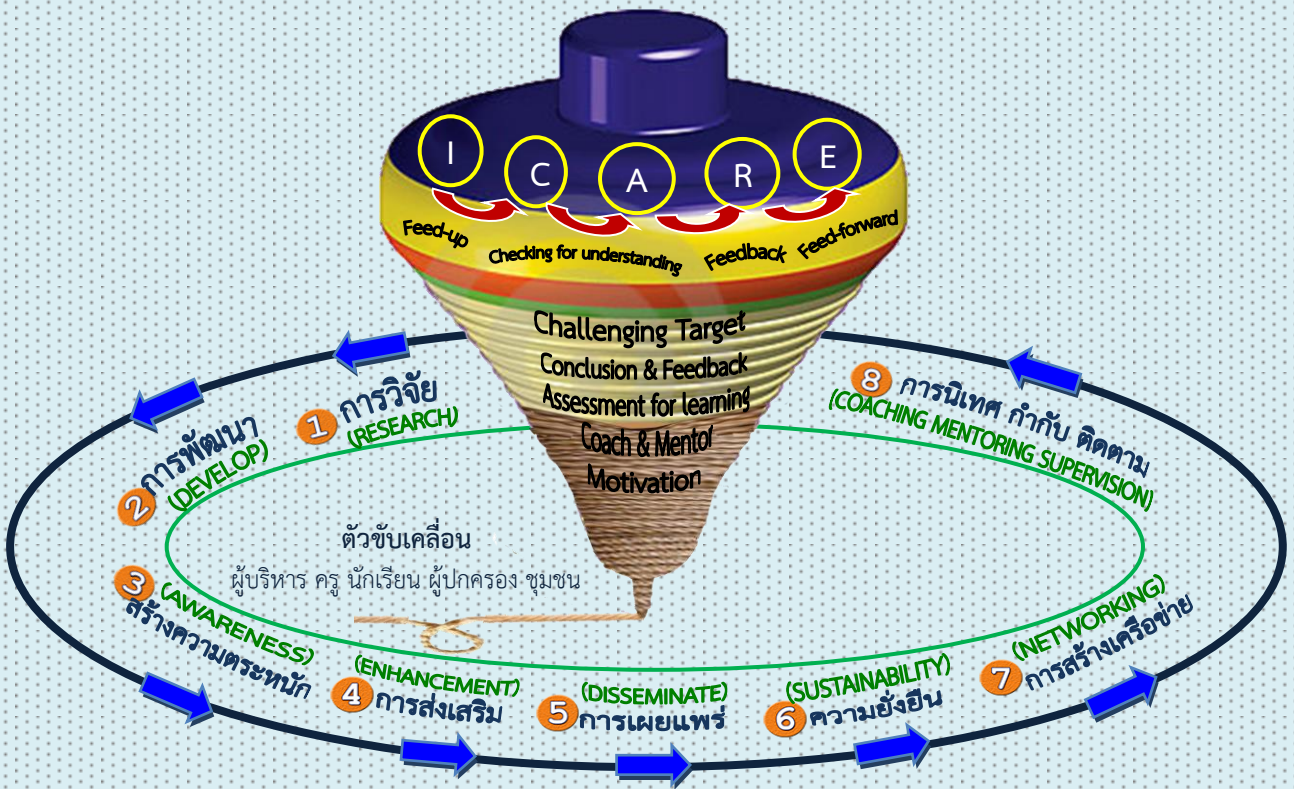
การจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพ มีความสุขจากการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางสมองแก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดวิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาจิตใจของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการควบคุมตนเอง ในการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติของผู้เรียน ให้สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. เพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน ให้สามารถใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย

กระบวนการจัดการเรียนรู้	ขั้นที่ 1 Inspire เกิดแรงบันดาลใจ	ขั้นที่ 2 Choose เลือกสนใจตามถนัด	ขั้นที่ 3 Aim & Act เป้าหมายชัด ปฏิบัติตามแผน	ขั้นที่ 4 Reflect สะท้อนแก่นการเรียนรู้	ขั้นที่ 5 Enhance การยกระดับสู่คุณภาพ
การประเมินเพื่อการเรียนรู้	Feed - up กระตุ้นการเรียนรู้	Checking for understanding ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน		Feedback ให้ข้อมูลย้อนกลับ	Feed - forward ใช้ข้อมูลเพื่อต่อยอด
บทบาทผู้เรียน	Self - Regulation	Self - Learning	Self - Assessment	Self - Reflection	Self - Esteem
บทบาทผู้สอน	Motivation	Coach & Mentor	Assessment for learning	Conclusion & Feedback	Challenging Target



## ปัจจัยสนับสนุน

1. บุคลากร (Man)
2. การบริหารจัดการ (Management)
3. สื่อ อุปกรณ์ (Material)
4. งบประมาณ (Money)

## การวัดและประเมินผล

ใช้การประเมินที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นที่การประเมินเพื่อพัฒนา 4H ของผู้เรียน ยึดตามวัตถุประสงค์และธรรมชาติกิจกรรม อาศัยการประเมินแบบมีส่วนร่วม

## เงื่อนไขสำคัญในการนำรูปแบบไปใช้

1. ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมของผู้บริหาร
2. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจต่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้
3. ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/รูปแบบของกิจกรรม
4. ต้องเป็นการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียน

รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้