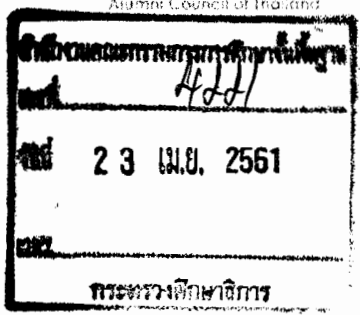




Youth For Understanding
Alumni Council of Thailand



เรื่อง ขออนุมัติโครงการสนับสนุนประชาสัมพันธ์โครงการ
เรียน เลขที่การคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. รายละเอียดโครงการ One-day Inspirational English Camp
 2. ใบจดทะเบียนสมาคมฯ

สมาคมศิษย์เก่าวาย.ยู ประเทศไทย จัดทำค่ายภาษาอังกฤษแบบ One-day Inspirational English Camp โดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนภาครัฐที่สนใจทั่วประเทศ ลักษณะค่ายเป็นค่ายภาษาอังกฤษ เน้นการฟัง-พูด ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน โดยมีพี่อาสาสมัครนักเรียนแลกเปลี่ยนจากหลากหลายประเทศเป็นผู้ควบคุมดูแลกิจกรรม ถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการฝึกสนทนาทักษะการพูดภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยสถาปทั้งหมดผ่านการฝึกฝนการนำกิจกรรมก่อนการออกค่ายทุกครั้ง

จุดประสงค์การจัดค่ายคือเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพูดภาษาอังกฤษ เริ่มต้นพัฒนาตนเอง และฝึกฝนทักษะด้านภาษา โดยมีพี่อาสาสมัครนักเรียนแลกเปลี่ยนจากหลากหลายประเทศเป็นเสมือนแรงบันดาลใจในการเริ่มต้น ถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการฝึกสนทนาทางภาษาให้นักเรียน

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทางสมาคมฯจึงใคร่ขออนุมัติโครงการสนับสนุนจากทางหน่วยงานของท่านในการประชาสัมพันธ์โครงการให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10300

ขอแสดงความนับถือ

นายพีรเจตน์ สุนทรจารย์
นายกสมาคมศิษย์เก่าวาย.ยู ประเทศไทย



Youth For Understanding
Alumni Council of Thailand



Youth For Understanding
Alumni Council of Thailand

<u>ชื่อโครงการ</u>	โครงการ One-day Inspirational English Camp
<u>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</u>	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>	ฝ่ายกิจกรรม Physical Activity สมาคมศิษย์เก่ายู.เอฟ.ยู ประเทศไทย

หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลและเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารกับประชาคมโลกได้อย่างไร้ขีดจำกัด ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ในแขนงต่างๆ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีโลก ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยนั้นยังไม่เป็นที่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งเหตุผลของปัญหานี้ อาจเกิดมาจากหลายปัจจัย เช่น ปัจจัยแรก คือ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีการสื่อสารแบบทางเดียว ครูจะทำหน้าที่สื่อสาร ส่วนนักเรียนรับอย่างเดียว โดยไม่มีโอกาสได้โต้ตอบกลับไป ทำให้ไม่คุ้นเคยและไม่มีความมั่นใจกับการสื่อสารในห้องเรียนหรือเหตุการณ์เฉพาะหน้าต่างๆ ในสังคมทั่วไป การไม่ได้ฝึกสื่อสารให้มากๆ ในโรงเรียน และครูไม่ให้ออกาสักนักเรียนได้พูด มีผลกับการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยด้วย ปัจจัยที่สอง คือนักเรียนไทยมีความกังวลเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทของภาษา (Grammar , Pronunciation) ต้องพูดให้ถูกหลักตามที่เคยถูกปลูกฝังและเรียนมาจากโรงเรียนทั้งกับครูคนไทยและครูชาวต่างชาติที่มักเน้นหลักไวยากรณ์ และความถูกต้องของประโยคจนลืมนึกถึงการสื่อสารที่ไหลลื่นแบบธรรมชาติ ทำให้นักเรียนไทยคุ้นเคยแต่กับความถูกต้องของ Grammar โดยละเลยว่าคุณที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษกันได้อย่างคล่องแคล่วในชีวิตประจำวันนั้นใช้กันอย่างไร ปัจจัยที่สามคือ เหตุผลที่ทำให้ภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยาก ก็คือ การเคร่งเครียดกับการเรียนมากเกินไป นักเรียนไทยส่วนใหญ่จึงหมดความพยายาม หลายคนคิดว่าเหตุผลที่ต้องเรียนภาษาอังกฤษคือการเรียนที่ถูกต้องตามหลัก Grammar เท่านั้น จะได้นำไปสอบทำคะแนนได้ดี กังวลกับ Grammar จนพูดภาษาอังกฤษแบบที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันไม่ได้ อันที่จริงหลักไวยากรณ์นั้นไม่ได้เป็นทางออกที่ดีที่สุดที่จะทำให้คนไทยพูดภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ปัจจัยต่อมาอาจเกิดจากตัวนักเรียน สิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนอยากเรียน คือจะต้องสร้างแรงบันดาลใจให้เห็นความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษ นำภาษาอังกฤษมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง การพูดคุยหรือแก้ปัญหาจริงกับชาวต่างชาติ

การที่จะช่วยให้นักเรียนไทยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้มีหลายวิธีการ ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนของครู อาจารย์ หรือปรับเปลี่ยนแนวการสอนข้อสอบที่นอกเหนือจากการสอบไวยากรณ์ (Grammar) และการอ่านสรุปเนื้อเรื่อง (Reading) แล้ว ข้อสอบในเชิงของการฟัง (Listening) และการพูด (Speaking) ของนักเรียน ทาง



Youth For Understanding
Alumni Council of Thailand

โรงเรียนตลอดถึงครู อาจารย์ จะสนใจการสอนที่เน้นการพูดมากขึ้น เมื่อแนวการออกข้อสอบภาษาอังกฤษเปลี่ยนไป กระบวนการเรียนรู้ทางภาษานั้นคือ ฟัง พูด อ่านและเขียนจะเกิดขึ้นทั้งกระบวนการ นอกจากนี้การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียนด้วยกิจกรรมต่างๆ ก็ถือเป็นเรื่องสำคัญ เช่น การชมภาพยนตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ การฟังเพลงที่เป็นภาษาอังกฤษ การอ่านหนังสือหรือบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ หรือแม้แต่หาเพื่อนชาวต่างชาติในโลกของออนไลน์ ก็ถือเป็นวิธีการได้ฝึกและพัฒนาตนเองอีกทางหนึ่งเช่นกัน ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ทางโรงเรียนจึงควรจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นไปที่การเรียนแบบ Active Learning (แอ็กทีฟเลิร์นนิง) ให้มากขึ้น ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning นี้ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ให้นักเรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ปรับทัศนคติว่าการสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ได้ยากอย่างที่คิด ให้นักเรียนได้เกิดแรงบันดาลใจ และรู้สึกสนุกกับการสื่อสารภาษาอังกฤษนั่นเอง

ฝ่ายกิจกรรม Physical Activity ของสมาคมจึงจัดโครงการ One-day Inspirational English Camp ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะด้านการฟังและการพูดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งต้นตอนและตอนปลาย กระตุ้นความสนใจในการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น ลักษณะโครงการเป็นการจัดค่ายภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนภาครัฐ ผ่านกิจกรรมและเกมสันทนาการแข่งขันต่างๆ ที่สนุกสนาน เน้นเพิ่มทักษะทางภาษาให้นักเรียน

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดความใฝ่เรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและเรียนรู้การทำงานเป็นทีม
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องในการสื่อสาร
6. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์และมีภาวะผู้นำ

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายในโรงเรียนของภาครัฐ
2. ครู อาจารย์หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ

การดำเนินโครงการแบ่งออกเป็น 6 ระยะ

ระยะที่ 1 วางแผนการดำเนินงานและกำหนดนโยบาย

- จุดประสงค์: เพื่อให้โครงการมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการ
- การดำเนินการ: ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางการและนโยบายในการดำเนินงานของโครงการ



Youth For Understanding
Alumni Council of Thailand

ระยะที่ 2 ประชาสัมพันธ์โครงการ

- จุดประสงค์: เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลของโครงการและเป็นช่องทางการติดต่อกับโครงการ
- การดำเนินงาน: ติดต่อหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์โครงการให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

ระยะที่ 3 เปิดรับ/อบรมอาสาสมัคร

- จุดประสงค์: เพื่อให้มีทีมงานอาสาสมัครในการลงพื้นที่จัดค่ายอาสาฯ
- การดำเนินงาน: ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อรับสมัครอาสาสมัครนักเรียนแลกเปลี่ยนจากหลากหลายประเทศ คัดเลือกอาสาสมัครเพื่อเข้าอบรมการทำค่าย โดยอาสาสมัครที่ผ่านการอบรมจากทางโครงการเท่านั้นจึงจะสามารถออกไปทำค่ายภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนต่างได้

ระยะที่ 4 เริ่มออกค่ายโรงเรียนในภาคต่างๆ

- จุดประสงค์: เพื่อดำเนินกิจกรรมออกค่ายภาษาอังกฤษ
- การดำเนินงาน: ออกค่ายตามโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ โดยโรงเรียนสามารถยื่นความจำนงให้ทีมงานออกไปจัดค่ายให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ระยะที่ 5 ประเมินผลการดำเนินโครงการ

- จุดประสงค์: เพื่อวัดผลการดำเนินโครงการรายปี
- การดำเนินงาน: ส่งแบบสอบถามความพึงพอใจให้กับโรงเรียนที่ได้ออกค่ายและเก็บข้อมูลสถิติความพึงพอใจ และผลตอบรับที่ได้จากทั้งนักเรียนและครู อาจารย์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ


การดำเนินงาน	ระยะเวลา(เดือน)											
	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ปี 2561												
1.วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดนโยบาย												
2.ประชาสัมพันธ์โครงการ												
3. เปิดรับ/อบรม อาสาสมัคร												
4. เริ่มออกค่ายโรงเรียนใน ภาคต่างๆ												
5. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ												




Youth for Understanding
Alabama Council of Trustees

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี เกิดแรงบันดาลใจและสร้างเป้าหมายในการเรียนภาษาอังกฤษอย่างสนุกได้
2. ครู อาจารย์ นำเอากิจกรรมในค่ายไปปรับใช้ในการสอนนักเรียนได้
3. นักเรียนกล้าพูดและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่มีความรู้และสนุกสนาน
5. ได้รู้จักการคิด วิเคราะห์ วางแผน ทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ
6. ได้รู้จักการเริ่มต้น พัฒนา ฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเองต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เขียน โครงการ
(นายภานุพล พรหมานุกูล)
เลขาธิการสมาคมคนที่ 1

ลงชื่อ  ผู้เสนอ โครงการ
(นายพีรเจตน์ สุนทรจารย์)
นายกสมาคมฯ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบ โครงการ
(นายณรงค์ แผ้วพลสง)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบ โครงการ
(นางสาวอุษณีย์ ธิโนสวรรย์)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติ โครงการ
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทะเบียนเลขที่ จ.นบ ๒ /๒๕๖๐

ใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนสมาคม

ใบสำคัญฉบับนี้ออกให้เพื่อแสดงว่านายทะเบียนสมาคมประจำจังหวัดนนทบุรี ได้รับจดทะเบียนสมาคมศิษย์เก่า วาย.เอฟ.ยู. ประเทศไทย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกทั้งศิษย์เก่าและปัจจุบัน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนกิจการและเผยแพร่ชื่อเสียงของวาย.เอฟ.ยู. ประเทศไทย
๓. ส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกและสังคมโดยรวม
๔. เพื่อดำเนินการ หรือร่วมมือกับองค์กรการกุศล เพื่อการกุศลและองค์การสาธารณประโยชน์เพื่อสาธารณประโยชน์
๕. ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

สำนักงานใหญ่ของสมาคมตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๕ ซอยรัตนธิเบศร์ ๒๘ แยก ๒ ถนนรัตนธิเบศร์ ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๐๐๐ ตามความในมาตรา ๘๒ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์แล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมยศ ศิลปีโยดม)

ปลัดจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

นายทะเบียนสมาคมประจำจังหวัดนนทบุรี

ข้อปฏิบัติ ให้แสดงใบสำคัญนี้ไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานใหญ่และสำเนาภาพถ่ายใบสำคัญไว้ ณ สำนักงานสาขาของสมาคม (ถ้ามี)

กรมสรรพากร

บัตรประจำตัวผู้เสียภาษีอากร

099-3-00037650-1

เลขประจำตัว

ชื่อ สurname

ศิษย์เก่า วาย.เอฟ.ยู.ประเทศไทย

ที่อยู่ที่ 39

ณ.โรตารีเบสท์ ค.บางกระสอบ

อ.เมืองนนทบุรี นนทบุรี 11000

ออกให้ ณ

งวันที่

เจ้าหน้าที่ออกบัตร

โปรดนำบัตรนี้ไปด้วยเมื่อติดต่อราชการ